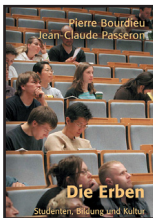


Fachliteratur zum Thema

Buchempfehlungen der Redaktion

von Nadja Boufeljah

94



Die Erben: Studenten, Bildung und Kultur

von Pierre Bourdieu und Jean-Claude Passeron | UVK 2007

ISBN 978-3-896-69687-8

22,99 €

Die von Pierre Bourdieu und Jean-Claude Passeron durchgeführte Studie zur sozialen Ungleichheit im Hochschulsystem Frankreichs liefert Ergebnisse zu den Mechanismen der ungleichen Verteilung von Bildungschancen und deckt auf, wie unter dem Deckmantel der Chancengleichheit soziale Mobilität von Faktoren wie der sozialen Herkunft beeinflusst wird. Die in den 1960er Jahren durchgeführte Studie ist aktueller denn je – wie gegenwärtige Debatten zur Chancengleichheit im Bildungssystem Deutschlands aufzeigen.

Das Buch beinhaltet Beiträge zur Handhabung der Theorie des Habitus im Kontext der Schule. Der Schwerpunkt liegt auf dem Verhältnis zwischen primär erworbenem Habitus und sekundär gefordertem Schülerhabitus. Dabei wird deutlich, wie dieses Verhältnis, welches auch als kulturelle Passung bezeichnet wird, die Herstellung sozialer Ungleichheiten im Schulsystem begünstigen könnte.



Bildungssoziologie: Theorien – Institutionen – Debatten

von Antonia Kupfer | Springer VS 2011

ISBN 978-3-531-93263-7

14,99 €

Antonia Kupfer liefert mit diesem Werk eine Einführung in die Bildungssoziologie und ermöglicht Einblicke in Theorien und aktuelle Debatten. Sie vermittelt Grundlagentheorien – von Emile Durkheim bis Niklas Luhmann – sowie durch die Betrachtung von Institutionen des Bildungssystems. Außerdem greift sie aktuelle Debatten zu Bildung und sozialer Ungleichheit auf.



Schülerhabitus:

Theoretische und empirische Analysen zum Bourdieuschen Theorem der kulturellen Passung
von Werner Helsper, Rolf-Torsten Kramer und Sven Thiersch (Hrsg.) | Springer VS 2014

978-3-658-00495-8

49,99 €



Alltagswelt Schule:

Die soziale Herstellung schulischer Wirklichkeiten

von Anna Brake und Helmut Bremer (Hrsg.) | Juventa 2009

ISBN 978-3-7799-1586-7

24,95 €



Elitesoziologie

Eine Einführung

von Michael Hartmann | Campus studium 2004

ISBN 978-3-593-37439-0

14,90 €

Im Sammelband Anna Brakes und Helmut Bremers wird die Schule als Alltagswelt betrachtet. Dabei sollen Kindheits-, Jugend- sowie Schulforschung verknüpft werden, um das Verhältnis zwischen außerschulischer Alltags- und institutioneller Kultur zu erfassen. Die Beiträge fokussieren sich beispielsweise auf die Sicht der Schüler_innen auf ihre Schulen oder die Rolle der Peerbeziehungen bei Übergängen.

Was sind Eliten? Wie entstehen sie und wie beeinflussen sie das Bildungssystem? Michael Hartmann liefert mit diesem Werk Erklärungsansätze zur Entstehung und Struktur von Eliten. Neben der Darstellung und Kommentierung von Theorien zeigt er, wie in Industrieländern Eliten funktionieren, Elitenrekrutierung vollzogen wird und welche Bedeutung diese in Teilsystemen wie der Wissenschaft haben.

95



Empirisch arbeiten mit Bourdieu

von Anna Brake, Helmut Bremer und Andrea Lange-Vester (Hrsg.) | Juventa 2013

ISBN 978-3-779-91587-4

29,95 €



Pisa 2012

Fortschritte und Herausforderungen in Deutschland

von Manfred Prenzel, Christine Sälzer, Eckhard Klieme und Olaf Köller | Waxmann Verlag 2013

ISBN 978-3830930013 4

24,90 €

Dieses Werk bietet einen Einblick in die Theorien Pierre Bourdieus und die Möglichkeiten, unterschiedliche Denkfiguren (z.B. des Habitus oder des sozialen Raumes) anzuwenden, wenn empirisch gearbeitet wird. Der Sammelband bettet diese Zugänge in Forschungsvorhaben ein und zeigt auf, wie mit diesen gearbeitet werden kann. Zwei der interessanten Ansätze umfassen die historische Familienforschung oder die Fotografie als Erhebungsmethode.

In diesem Buch werden die Ergebnisse der Studie „Pisa 2012“ für Deutschland thematisiert und kritisch reflektiert. Neben der Diskussion der Testergebnisse, werden unter anderem die Erkenntnisse über Merkmale der Elternhäuser, Unterricht und Schulen analysiert. Auch werden die Ergebnisse der vorherigen Erhebungsrunden der Studie mit den aktuellen Ergebnissen verglichen und Unterschiede herausgearbeitet.